

# Рабочая программа Биология. 8 класс.

## Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. 3-е изд., перераб. - М.: 2008. - 272 с.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
1	Введение. Биологическая и социальная природа человека	1	Лекция	Беседа	Общие предметные	
Глава 1. Организм человека. Общий обзор 6		5				
2	§ 1. Науки об организме человека	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
3	§ 2. Структура тела. Место человека в живой природе	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
4	§ 3. Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
5	§ 4. Ткани	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
6	§ 5. Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляции	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
Глава 2. Опорно-двигательная система 34		8				
7	§ 6. Скелет. Строение, состав и соединение костей	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
8	§ 7. Скелет головы и туловища	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
9	§ 8. Скелет конечностей	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
10	§ 9. Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
11	§ 10. Мышцы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
12	§ 11. Работа мышц	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
13	§ 12. Нарушения осанки и плоскостопие	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
14	§ 13. Развитие опорно-двигательной системы	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
Глава 3. Кровь. Кровообращение 68		9				
15	§ 14. Внутренняя среда. Значение крови и ее состав	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
16	§ 15. Иммуитет	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
17	§ 16. Тканевая совместимость и переливание крови	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
18	§ 17. Строение и работа сердца. Круги кровообращения	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
19	§ 18. Движение лимфы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
20	§ 19. Движение крови по сосудам	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
21	§ 20. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
22	§ 21. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
23	§ 22. Первая помощь при кровотечениях	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
Глава 4. Дыхательная система 101		6				

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
24	§ 23. Значение дыхания. Органы дыхания	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
25	§ 24. Строение легких. Газообмен в легких и тканях	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
26	§ 25. Дыхательные движения	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
27	§ 26. Регуляция дыхания	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
28	§ 27. Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
29	§ 28. Первая помощь при поражении органов дыхания	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
Глава 5. Пищеварительная система 122		8				
30	§ 29. Значение пищи и ее состав	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
31	§ 30. Органы пищеварения	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
32	§ 31. Зубы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
33	§ 32. Пищеварение в ротовой полости и в желудке	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
34	§ 33. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
35	§ 34. Регуляция пищеварения. Гигиена питания	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
36	§ 35. Заболевания органов пищеварения	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
70	Резервное время	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
Глава 6. Обмен веществ и энергии 147		3				
38	§ 36. Обменные процессы в организме	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
39	§ 37. Нормы питания	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
40	§ 38. Витамины	1	Лекция	Презентация, доклад	Общие предметные	
Глава 7. Мочевыделительная система 157		2				
41	§ 39. Строение и функции почек	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
42	§ 40. Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
Глава 8. Кожа 163		3				
43	§ 41. Значение кожи и ее строение	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
44	§ 42. Нарушения кожных покровов и повреждения кожи	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
45	§ 43. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
Глава 9. Эндокринная система 173		2				
46	§ 44. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
47	§ 45. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
Глава 10. Нервная система 178		5				
48	§ 46. Значение, строение и функционирование нервной системы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
49	§ 47. Автономный (вегетативный) отдел нервной системы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
50	§ 48. Нейрогормональная регуляция	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
51	§ 49. Спинной мозг	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
52	§ 50. Головной мозг: строение и функции 190	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
Глава 11. Органы чувств. Анализаторы 196		5				
53	§ 51. Как действуют органы чувств и анализаторы 196	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
54	§ 52. Орган зрения и зрительный анализатор 198	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
55	§ 53. Заболевания и повреждения глаз 201	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
56	§ 54. Органы слуха и равновесия. Их анализаторы 203	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
57	§ 55. Органы осязания, обоняния, вкуса	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
Глава 12. Поведение и психика 213		7				
58	§ 56. Врожденные формы поведения	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
59	§ 57. Приобретенные формы поведения	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
60	§ 58. Закономерности работы головного мозга	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
61	§ 59. Биологические ритмы. Сон и его значение.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
62	§ 60. Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
63	§ 61. Воля и эмоции. Внимание.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
64	§ 62. Работоспособность. Режим дня.	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
Глава 13. Индивидуальное развитие организма 238		6				
65	§ 63. Половая система человека.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
66	§ 64. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
67	§ 65. Внутритрубное развитие организма. Развитие после рождения.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
68	§ 66. О вреде наркотических веществ.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
69	§ 67. Психологические особенности личности.	1	Лекция	Лекция	Общие предметные	
70	Приложение	1	Лекция	Лекция		

**Моршанского района Тамбовской области**

Рекомендовано к утверждению методическим объединением учителей химии, биологии и географии 2017 г. протокол №_1_ от « 24 » августа 2017г.	«_24_» ____08____	Утверждаю Директор МБОУ Алгасовская СОШ _____ Ф.И.О. Приказ №____ от «_»_» 2017 г.
--	-------------------	---

**Рабочая учебная программа**  
**по биологии для 8 класса основной общеобразовательной школы**  
**составлена на основе примерной программы федерального**  
**компонента государственного стандарта основного**  
**общего образования по биологии**  
**Дударевой Надежды Викторовны**

**Срок реализации 1 год**

Согласовано  
Руководитель филиала  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**Черниново 2017 г.**

Программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы авторского коллектива в составе В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин и др.

Рабочая программа составлена учителем биологии Дударевой Н.В., учителем второй квалификационной категории. Учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Учебная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Учебная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, определяет последовательность изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития учащихся. Учебная программа соблюдает строгую преемственность с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

Программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы авторского коллектива в составе В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин и др.

Рабочая программа составлена учителем биологии Дударевой Н.В., учителем первой квалификационной категории. Учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Учебная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Учебная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, определяет последовательность изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития учащихся. Учебная программа соблюдает строгую преемственность с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и федеральным базисным учебным планом для образовательных



учреждений Российской Федерации.

## **Содержание учебного материала:**

### **Введение**

Биологическая и социальная природа человека. Науки об организме человека.

### **Общий обзор строения организма человека**

Общий обзор организма человека. Место человека в живой природе. Клетка, ее строение, химический состав и жизнедеятельность. Ткани животных и человека. Органы, системы органов, организм. Нервная и гуморальная регуляция.

#### *Лабораторная работа*

Изучение микроскопического строения тканей.

Распознавание на таблицах органов и систем органов человека.

### **Опорно-двигательная система.**

Скелет. Строение, состав и соединение костей. Скелет головы и скелет туловища

Скелет конечностей. Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей. Мышцы человека. Работа мышц. Нарушение осанки и плоскостопие.

Развитие опорно-двигательной системы

#### *Лабораторная работа*

Изучение внешнего вида отдельных костей

#### *Практическая работа*

Выявление влияния статистической и динамической работы на утомление мышц

### **Кровь. Кровообращение.**

Внутренняя среда. Значение крови ее состав. Иммуитет. Тканевая совместимость и переливание крови. Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Движение лимфы

Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов.

Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях

*Лабораторная работа*

Изучение микроскопического строения крови

*Практическая работа*

Измерение кровяного давления

Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке

Изучение приемов остановки капиллярного, венозного, артериального кровотечений

## **Дыхание**

Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких. Газообмен в легких и тканях.

Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Гигиена дыхания

Первая помощь при поражении органов дыхания

## **Пищеварение**

Значение и состав пищи. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости

Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.

Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Профилактика заболеваний органов пищеварения

*Лабораторная работа*

Действие ферментов слюны на крахмал

Изучение действия желудочного сока на белки

*Практическая работа*

Измерение массы и роста своего организма

## **Обмен веществ и энергии**

Обменные процессы в организме. Нормы питания. Обмен белков, жиров, углеводов

Витамины

*Практическая работа*

Определение рационального питания.

## **Выделение**

Строение и работа почек. Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.

Кожа и терморегуляция. Кожа. Значение и строение кожи. Роль кожи в терморегуляции. Нарушение кожных покровов и повреждения кожи. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.

## **Эндокринная система**

Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.

Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма

## **Нервная система**

Значение и строение нервной системы. Вегетативная нервная система, строение и функции. Нейрогормональная регуляция. Строение и функции спинного мозга.

Отделы головного мозга, их значение.

### *Лабораторная работа*

Изучение строения головного мозга человека

## **Органы чувств и анализаторы**

Значение органов чувств и анализаторов. Орган зрения и зрительный анализатор

Заболевания и повреждения глаз. Орган слуха и равновесия. Их анализаторы.

Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы

### *Практическая работа*

Изучение изменения размера зрачка

## **Поведение и психика**

Врожденные и приобретенные формы поведения. Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы. Сон и его значение. Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы. Воля и эмоции. Внимание. Способы поддержания внимания. Динамика работоспособности. Режим дня.

## **Индивидуальное развитие человека**

Половая система человека. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем. Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения. О вреде наркотических веществ. Личность и ее особенности