

Рабочая программа Биология. Животные. 7 класс. Латюшин В.В., Шапкин В.А. 13-е изд., стер. - М.: 2012. - 304 с.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
1	История развития зоологии	1	Лекция	Беседа	Общие предметные	
2	Современная зоология	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ		0				
Глава 1. Простейшие		2				
3	Простейшие. Корненожки, Радиолярии, Солнечники, Споровики.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
4	Простейшие. Жгутиконосцы, Инфузории.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
• Глава 2. Многоклеточные животные		37				
5	Тип Губки	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
6	Тип Кишечнополостные. Строение и образ жизни гидры пресноводной.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
7	Многообразие кишечнополостных, их значение. Общая характеристика типа.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
8	Тип Плоские черви	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
9	Тип Круглые черви	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
10	Тип Кольчатые черви, или Кольчецы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
11	Классы кольцецов	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
12	Тип Моллюски	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
13	Классы моллюсков	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
14	Тип Иглокожие	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
15	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
16	Тип Членистоногие. Класс Паукообразные	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
17	Организм животного, особенности строения и жизнедеятельности. (Урок обобщения)	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
18	Класс Насекомые	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
19	Отряды насекомых. Таракановые, Прямкрылые, Уховертки, Поденки	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
20	Отряды насекомых. Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
21	Отряды насекомых. Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
22	Отряды насекомых. Перепончатокрылые	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
23	Тип Хордовые	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
24	Классы рыб (хрящевые).	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
25	Классы рыб (костные).	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
26	Класс Хрящевые рыбы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
27	Костные рыбы.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
28	Класс Земноводные, или Амфибии	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
29	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
70	Новая тема	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
31	Отряды пресмыкающихся	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
32	Класс Птицы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
33	Отряды птиц (Пингвины, Страусообразные, Гусеобразные)	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
34	Отряд птиц. Дневные хищные. Сова, Куриные.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
35	Отряд птиц. Воробьинообразные, Голенастые.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
36	Класс Млекопитающие, или Звери	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
37	Отряды млекопитающих. Грызуны, Зайцеобразные.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
38	Отряды млекопитающих. Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
39	Отряды млекопитающих. Парнокопытные, Непарнокопытные.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
40	35. Отряд млекопитающих. Приматы.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
40	Тип Хордовые. (Обобщающий урок в игровой форме)	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
СТРОЕНИЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, ЭВОЛЮЦИЯ		0				
• Глава 3. Эволюция строения и функций органов и их систем		13				
42	Покровы тела.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
43	Опорно-двигательная система	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
44	Способы передвижения животных. Полости тела	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
45	Органы дыхания и газообмен	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
46	Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
47	Кровеносная система. Кровь	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
48	Органы выделения	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
49	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
50	Органы чувств. Регуляция деятельности организма	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
51	Продление рода. Органы размножения	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
52	Способы размножения животных. Оплодотворение	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
53	Развитие животных с превращением и без превращения	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
54	Периодизация и продолжительность жизни животных	1	Лекция	Опрос, Тест	Общие предметные	
• Глава 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле		4				
55	Доказательства эволюции животных	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
56	Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
57	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
58	Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
• Глава 5. Биоценозы		5				
59	Естественные и искусственные биоценозы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
60	Факторы среды и их влияние на биоценозы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
61	Цепи питания. Поток энергии	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
62	Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
62	Контрольно-обобщающий урок.	1	Лекция	Опрос, Тест	Общие предметные	
• Глава 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека		7				
64	Воздействие человека и его деятельности на животный мир	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
65	Одомашнивание животных	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
66	Законы России об охране животного мира. Система мониторинга	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
67	Охрана и рациональное использование животного мира	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
67	Контрольно-обобщающий урок	1	Лекция	Опроспо вопросам, Тест	Общие предметные	
68	Итоговая контрольная работа.	1	Лекция	ИКР	Общие предметные	
70	Указатель терминов 296	1	Лекция	Беседа	Общие предметные	

Чернитовский филиал МБОУ Алгасовская СОШ

Моршанского района Тамбовской области

<p>Рекомендовано к утверждению методическим объединением учителей химии, биологии и географии « 25 » __ 08 __ 2016 г. протокол № 1_ от « 25 » августа 2016г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ Алгасовская СОШ _____ ФИО Приказ № ____ от « __ » 2016г.</p>
--	--

Рабочая учебная программа
по биологии для 7 класса основной общеобразовательной школы
составлена на основе примерной программы федерального
компонента государственного стандарта основного
общего образования по биологии
Дударевой Надежды Викторовны

Согласовано:
Руководитель филиала
_____ ФИО

Черниково
2016-2017 учебный год

Статус документа

Программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы авторского коллектива в составе В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин и др.

Рабочая программа составлена учителем биологии Дударевой Н.В., учителем первой квалификационной категории.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с указанием числа часов, отводимых на изучение каждого блока, перечнем лабораторных работ, экскурсий; требования к уровню подготовки выпускников. Большинство представленных в программе лабораторных работ являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов. В программе приведен перечень демонстраций, которые могут проводиться с использованием разных средств обучения в том числе таблиц, моделей, муляжей, коллекций, презентаций и др.

Место предмета в базисном учебном плане

Учебная программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии на ступени основного общего образования выделено 245 часов, в том числе в 7 классе – 70 часов (по 2 часа в неделю).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы. Нумерация лабораторных работ (ввиду специфики курса) дана в соответствии с их расположением в перечне лабораторных и практических работ, представленном в Примерной программе. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности используется тетрадь с печатной основой: Латюшин В.В., Ламехова Е.А. Биология. Животные: Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Дрофа, 2015. – 144с.: ил.

В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме лабораторных работ, познавательных задач, таблиц, схем, немых рисунков. Работа с немymi рисунками позволяет диагностировать сформированность умения узнавать (распознавать) биологические объекты, а

также их органы и другие структурные компоненты. Эти задания выполняются по ходу урока. Познавательные задачи, требующие от ученика размышлений и (или) отработки навыков сравнения, сопоставления выполняются в качестве домашнего задания.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Биология» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика “Знать/понимать” включает требования, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного содержания.

В рубрику “Уметь” входят требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск биологической информации. В рубрике “Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни” представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Содержание учебного материала:

Введение

Многообразие животных

Простейшие (Корненожки. Радиоларии. Солнечники. Споровики). Простейшие

(Жгутиконосцы. Инфузории) Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Строение и образ жизни гидры пресноводной. Многообразие кишечнополостных, их значение. Общая характеристика типа. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви, или кольчецы. Классы кольцецов. Тип Моллюски. Класс Моллюсков. Тип Иглокожие

Организм животного, особенности строения и жизнедеятельности (урок обобщения)

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Тип Членистоногие. Класс Паукообразные

Класс Насекомые. Отряды насекомых (Таракановые, Прямокрылые). Отряды насекомых (Стрекозы, Жуки, Вши, Клопы). Отряды насекомых (Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые)

Отряды насекомых (Перепончатокрылые). Тип Хордовые. Классы Рыб (хрящевые)

Классы рыб (костные). Класс Хрящевые рыбы. Костные рыбы. Класс Земноводные

Класс Пресмыкающиеся. Отряды Пресмыкающихся. Класс Птицы. Отряды Птиц (Пингвины, Страусообразные, Гусеобразные). Отряды птиц (Дневные хищные, Куриные, Совы). Отряды птиц (Голенастые, Воробьинообразные). Класс Млекопитающие

Отряды млекопитающих (Грызуны, Зайцеобразные). Отряды млекопитающих (Хищные, Ластоногие, Хоботные). Отряды млекопитающих (Парнокопытные, Непарнокопытные)

Отряды млекопитающих (приматы).

Эволюция строения и функций органов и их систем

Покровы тела. Опорно-двигательная система. Способы передвижения животных. Полости тела. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Органы выделения. Нервная система. Инстинкт. Рефлекс. Органы чувств. Регуляция деятельности организма. Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных. Оплодотворение. Развитие и продолжительность жизни животных.

Развитие и закономерности размещения животных на Земле

Доказательства эволюции животных. Чарлз Дарвин о причинах эволюции животного мира. Многообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Мутации

Биоценозы

Естественные и искусственные биоценозы. Факторы среды и их влияние на биоценозы

Цепи питания. Поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность

друг к другу.

Животный мир и хозяйственная деятельность человека

Воздействие человека и его деятельности на животных. Одомашнивание животных.

Законы России об охране животного мира. Система мониторинга. Охрана и рациональное использование животного мира.