

# Рабочая программа Биология. 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. 3-е изд. - М.: 2014. - 160 с.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
1	Введение. Биология как наука 5	5	Лекция	Беседа	Общепредметные	
2	Биология — наука о живой природе	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
3	Методы изучения биологии. Правила работы в кабинете биологии.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
4	Разнообразие живой природы.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
5	Среды обитания организмов .	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
5	Экскурсия "Разнообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных".	1	Лекция	Экскурсия	Общепредметные	
Глава 1. Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов 21		10				
7	Увеличительные приборы	1	Лекция	ЛР, Опрос	Общепредметные	
8	Химический состав клетки. Неорганические вещества.	1	Лекция	ЛР, Опрос	Общепредметные	
9	Химический состав клетки. Органические вещества.	1	Лекция	ЛР, Опрос	Общепредметные	
10	Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли)	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
11	Лабораторная работа: "Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом"	1	Лекция	ЛР, Опрос	Общепредметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
12	Особенности строения клеток. Пластиды.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
13	Процессы жизнедеятельности в клетке.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
14	Деление и рост клеток.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
15	Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
16	Контрольно-обобщающий урок.	1	Тест		Общепредметные	
Глава 2. Многообразие организмов 41		20				
17	Классификация организмов.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
18	Строение и многообразие бактерий.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
19	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
20	Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
21	Плесневые грибы и дрожжи. Роль грибов в природе и жизни человека.	1	Лекция	Тест	Общепредметные	
22	Характеристика царства Растения.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
23	Водоросли.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
24	Лишайники.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
25	Мхи, папоротники, плауны, хвощи.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
26	Голосеменные растения.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
27	Покрытосеменные растения.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
28	Урок промежуточного контроля знаний.	1	Тест	Тест	Общепредметные	
29	Общая характеристика царства Животные	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
30	Подцарство Одноклеточные.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
31	Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
32	Холоднокровные позвоночные животные.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
33	Теплокровные позвоночные животные.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
34	Урок промежуточного контроля знаний.	1	Лекция	Тест	Общепредметные	
35	Многообразие живой природы. Охрана природы.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
35	Повторение.	1	Лекция	Беседа		

**Чернитовский филиал МБОУ Алгасовская СОШ**

**Моршанского района Тамбовской области**

<p align="center">Рекомендовано к утверждению методическим объединением учителей химии, биологии и географии</p> <p align="center">«_2_» _____08_____2017 г.</p> <p align="center">протокол №_1_ от «2» августа 2017 г.</p>	<p align="center">СОШ</p> <p align="center">Утверждаю: Директор МБОУ Алгасовская</p> <p align="center">_____ ФИО</p> <p align="center">Приказ №____ от «_» __» 2017 г.</p>
---	--

**Календарно - тематическое планирование**

**по биологии**

**5 класс**

Срок реализации 1 год

Составил учитель Чернитовского филиала МБОУ Алгасовской СОШ

Дударева Надежда Викторовна

Согласовано:

Руководитель филиала

\_\_\_\_\_ ФИО

### **Чернитово**

**2018 - 2019 учебный год**

Рабочая программа по биологии для 5класса составлена на основе:

Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897;

Примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы: программа основного общего образования по биологии 5-9 классы Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.

Рабочая программа ориентирована на использование линий учебников по биологии В.В.Пасечника , 1 час в неделю.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:**

1. формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира.

2. Это предполагает:

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о

наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

2) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

3) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

4) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

5) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

**Личностными результатами изучения предмета являются::**

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения.
- Осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивание экологического риска взаимоотношений человека и природы.
- Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Биология как наука.	5
2.	Глава 1. Клетка - основа строения и жизнедеятельности организмов.	10
3	Глава 2. Многообразие организмов.	15

4.	Резервное время	5
	Итого	35