

Рабочая программа Биология. Общие закономерности. 9 класс. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. М.: 2011. - 278 с.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
1	Раздел 1. Эволюция живого мира на Земле	23	Лекция			
1	Глава 1. Биология наука о жизни	20	Лекция			
21	Жизнь в кайнозойскую эру	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	17.06.2018
4	Введение	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
20	Жизнь в мезозойскую эру	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
6	Многообразие живого мира	1	Лекция	Тест	Общепредметные	18.06.2018
67	Резерв	2	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
9	Учение Ч.Дарвина об искусственном отборе	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
19	Жизнь в палеозойскую эру	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
10	Глава 2. Развитие биологии в додарвиновский период	2	Лекция			
66	Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
3	Становление систематики	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
10	Учение Ч.Дарвина об естественном отборе	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
4	Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
17	Современные представления о возникновении жизни. Начальные этапы развития жизни	1	Лекция		Общепредметные	18.06.2018
16	Глава 3. Теория Ч.Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора	41	Лекция			
11	Формы естественного отбора	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
18	Жизнь в архейскую и протерозойскую эры.	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
6	Научные и социально-экономические предпосылки возникновения теории Ч.Дарвина м	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
20	Глава 4. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора	35	Лекция		Общепредметные	
22	Происхождение человека	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
65	Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	17.06.2018
6	Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных. Лаб. работа 1 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания »	1	Л.Р.	ЛР	Общепредметные	18.06.2018
7	Забота о потомстве	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
11	Физиологические адаптации	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
26	Глава 5. Микроэволюция	17	Лекция			
8	Вид, его критерии и структуры. Лабораторная работа № 2 «Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора»	1	Л.Р.	Опрос	Общепредметные	
9	Эволюционная роль мутаций	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
29	Глава 6. Биологические последствия адаптации. Макроэволюция	15	Лекция			
15	Главные направления эволюции	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	17.06.2018
23	Обобщение по теме «Развития жизни на Земле»	1	Лекция		Общепредметные	18.06.2018
16	Общие закономерности биологической эволюции	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
33	Глава 7. Возникновение жизни на Земле	23	Лекция			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
23	Раздел 2. Структурная организация живых организмов	9	Лекция			
35	Глава 8. Развитие жизни на Земле	6	Лекция	Опрос		
57	Природные ресурсы и их использование	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
64	Новая тема	1	Лекция	Опрос		18.06.2018
38	Глава 9. Химическая организация клетки	12	Лекция			
25	Неорганические вещества, входящие в состав клетки	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
26	Органические вещества, входящие в состав клетки	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
25	Глава 10. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке	2	Лекция			
26	Пластический обмен. Биосинтез белков	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
27	Энергетический обмен	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
44	Глава 11. Строение и функции клеток	5	Лекция			
27	Прокариотическая клетка	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
28	Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Лабораторная работа № 3 «Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом»	1	Л.Р.	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
28	Эукариотическая клетка. Ядро	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
28	Деление клеток	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
29	Клеточная теория строения организмов	1	Лекция	Тест	Общепредметные	
28	Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов	11	Лекция			
32	Глава 12. Размножение организмов	10	Лекция			
30	Бесполое размножение	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
34	Половое размножение. Развитие половых клеток	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
54	Глава 13. Индивидуальное развитие организмов	24	Лекция	Опрос		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
36	Эмбриональный период развития	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
36	Постэмбриональный период развития	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
37	Общие закономерности развития. Биогенетический закон	1	Лекция	Тест	Общепредметные	18.06.2018
38	Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов	15	Лекция			
59	Глава 14. Закономерности наследования признаков	17	Лекция			
39	Основные понятия генетики	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
40	Гибридологический метод изучения наследования признаков Г. Менделя	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
41	Первый закон Г. Менделя. Второй закон Г. Менделя. Закон чистоты гамет. Моногибридное скрещивание. Полное и неполное доминирование	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
42	Первый закон Г. Менделя. Второй закон Г. Менделя. Закон чистоты гамет. Моногибридное скрещивание. Полное и неполное доминирование	1	Лекция	Решение задач	Общепредметные	18.06.2018
43	Дигибридное скрещивание. Третий закон Г. Менделя. Анализирующее скрещивание	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
44	Сцепленное наследование генов	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
44	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
46	Взаимодействие генов. Лаб. Работа №4 «Решение генетических задач и составление родословных» 3 ЛР РЗ	1	Л.Р.	ЛР	Общепредметные	18.06.2018
49	Глава 15. Закономерности изменчивости	7	Лекция			
69	Наследственная (генотипическая) изменчивость	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
50	Фенотипическая изменчивость. Лаб. работа №5 «Изучение изменчивости. Построение вариационной кривой»	1	Л.Р.	ЛР	Общепредметные	18.06.2018
71	Глава 16. Селекция растений, животных	1	Лекция			
52	Центры многообразия и происхождения культурных растений	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
53	Методы селекции растений и животных	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
54	Селекция микроорганизмов	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
55	Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии	1	Лекция			
76	Глава 17. Биосфера, ее структура и функции	11	Лекция			
56	Структура биосферы	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
57	Круговорот веществ в природе	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
58	История формирования сообществ живых организмов	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
59	Биогеоценозы и биоценозы	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
57	Абиотические факторы среды	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	18.06.2018
61	Интенсивность действия факторов среды	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
62	Биотические факторы среды	1	Лекция	Опрос	Общепредметные	
63	Взаимоотношения между организмами	1	Лекция	Тест	Общепредметные	17.06.2018
85	Глава 18. Биосфера и человек	5	Лекция			18.06.2018

Чернитовский филиал МБОУ Алгасовская СОШ

Моршанского района Тамбовской области

Рекомендовано к утверждению

методическим объединением
учителей химии, биологии
и географии
« 25 » 08 2016 г.
протокол № 1 от «25 » августа 2016г.

Утверждаю
Директор МБОУ Алгасовская СОШ

_____ ФИО

Приказ № ___ от « » __» 2016г.

Рабочая учебная программа

по биологии для 9 класса основной общеобразовательной школы

составлена на основе примерной программы федерального

компонента государственного стандарта основного

общего образования по биологии

Дударевой Надежды Викторовны

Срок реализации: 1 год

Согласовано

Руководитель филиала

_____ ФИО

Черниково 2016г.

Пояснительная записка.

Учебная программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Учебная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Учебная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, определяет последовательность изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития учащихся. Учебная программа соблюдает строгую преемственность с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с указанием примерного числа часов, отводимых на изучение каждого блока, перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий; требования к уровню подготовки учащихся. Большинство представленных в учебной программе лабораторные и практические работы являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов. В учебной программе приведен перечень демонстраций, которые могут проводиться с использованием разных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения, его материальной базы, в том числе таблиц, натуральных объектов, моделей, муляжей, коллекций, видеофильмов и др.

Общая характеристика учебного предмета

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в

изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. В учебной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени.

Содержание учебного материала:

Раздел 1. Эволюция живого мира на Земле

Глава 1. Биология наука о жизни.

Введение. Биология наука о жизни. Многообразие живого мира. Основные свойства живых организмов.

Глава 2. Развитие биологии в додарвиновский период

Становление систематики. Эволюционная теория Ж. Б. Ламарка

Глава 3. Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора

Научные и социально-экономические предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина

Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе. Учение Ч. Дарвина об естественном отборе

Формы естественного отбора

Глава 4. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного

Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных.

Забота о потомстве. Физиологические адаптации

Лабораторная работа

Изучение приспособленности организмов к среде обитания

Глава 5. Микроэволюция

Вид, его критерии и структуры. Главные направления эволюции. Общие закономерности биологической эволюции.

Лабораторная работа

Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора

Глава 6. Биологические последствия адаптации. Макроэволюция

Главные направления эволюции Общие закономерности биологической эволюции.

Глава 7. Возникновение жизни на Земле

Современные представления о возникновении жизни. Начальные этапы развития жизни

Глава 8. Развитие жизни на Земле

Жизнь в архейскую и протерозойскую эры. Жизнь в палеозойскую эру. Жизнь в мезозойскую эру. Жизнь в кайнозойскую эру. Происхождение человека

Раздел II. Структурная организация живых организмов

Глава 9. Химическая организация клетки

Неорганические вещества, входящие в состав клетки. Органические вещества, входящие в состав клетки

Глава 10. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке

Пластический обмен. Биосинтез белков. Энергетический обмен

Глава 11. Строение и функции клеток

Прокариотическая клетка. Эукариотическая клетка. Эукариотическая клетка. Ядро

Деление клеток. Клеточная теория строения организмов. Половое размножение. Развитие половых клеток

Лабораторная работа

Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом

Раздел III. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Глава 12. Размножение организмов

Бесполое размножение. Половое размножение. Развитие половых клеток

Глава 13. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)

Эмбриональный период развития. Постэмбриональный период развития. Общие закономерности развития. Биогенетический закон

Раздел IV. Наследственность и изменчивость организмов

Глава 14. Закономерности наследования признаков

Основные понятия генетики. Гибридологический метод изучения наследования признаков Г. Менделя. Первый закон Г. Менделя. Второй закон Г. Менделя. Закон чистоты гамет. Моногибридное скрещивание. Полное и неполное доминирование. Дигибридное скрещивание. Третий закон Г. Менделя. Анализирующее скрещивание. Сцепленное наследование генов

Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов.

Лабораторная работа.

Решение генетических задач и составление родословных

Глава 15. Закономерности изменчивости

Наследственная (генотипическая) изменчивость. Фенотипическая изменчивость.

Лабораторная работа

Изучение изменчивости. Построение вариационной кривой»

Глава 16. Селекция растений, животных и микроорганизмов

Центры многообразия и происхождения культурных растений. Методы селекции растений и животных. Селекция микроорганизмов

Раздел V. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.

Глава 17. Биосфера, ее структура и функции

Структура биосферы. Круговорот веществ в природе. История формирования сообществ живых организмов. Биогеоценозы и биоценозы. Абиотические факторы среды. Биотические факторы среды. Интенсивность действия факторов среды. Взаимоотношения между организмами

Глава 18. Биосфера и человек

Природные ресурсы и их использование. Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды. Охрана природы и основы рационального природопользования.