

Рабочая программа Биология. 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. 3-е изд. - М.: 2014. - 160 с.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
Глава 3. Жизнедеятельность организмов 87		12				
1	§ 23. Обмен веществ — главный признак жизни 88	1	Лекция			
2	§ 24. Почвенное питание растений 92	1	Лекция			
32	Контрольная работа №1 по темам "Обмен веществ. Фотосинтез. Питание живых организмов".	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
4	§ 25. Удобрения 94	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
5	§ 26. Фотосинтез 96	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
27	Значение фотосинтеза	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
7	§ 27. Питание бактерий и грибов 100	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
8	§ 28. Гетеротрофное питание. Растительные животные. 104	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
9	§ 29. Дыхание растений и животных 108	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
10	§ 30. Передвижение веществ у растений 112	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
11	§ 31. Передвижение веществ у животных 116	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
12	§ 32. Выделение у растений и животных 118	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
Глава 4. Размножение, рост и развитие организмов 123		6				
13	§ 33. Размножение организмов, его значение 124	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
14	§ 34. Половое размножение 128	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
15	§ 35. Рост и развитие — свойства живых организмов 132	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
22	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
23	Обобщение по теме "Размножение, рост и развитие организмов"	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
24	Контрольная работа №3 по темам "Размножение, рост и развитие организмов"	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
Глава 5. Регуляция жизнедеятельности организмов 137		10				

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
19	§ 36. Раздражимость — свойство живых организмов 138	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
20	§ 37. Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов 142	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
21	§ 38. Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных 144	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
22	§ 39. Поведение организмов 148	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
23	§ 40. Движение организмов 150	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
24	§ 41. Организм — единое целое 154	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
31	Обобщение по теме "Регуляция жизнедеятельности организмов"	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
32	Контрольная работа №4 по темам "Регуляция жизнедеятельности организмов"	1	Лекция	Тест	Общие предметные	
33	Обобщение и повторение пройденного материала	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
28	Предметный указатель 157	1	Лекция	Беседа		

Чернитовский филиал МБОУ Алгасовская СОШ

Моршанского района Тамбовской области

<p>Рекомендовано к утверждению</p> <p>методическим объединением учителей химии, биологии и географии</p> <p>«_24_» _____08_____2017 г. _____ протокол №_1_ от « 24_» августа 2017 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ Алгасовская СОШ</p> <p>_____ ФИО</p> <p>Приказ №____ от «_»_»_» 2017 г.</p>
--	---

Календарно - тематическое планирование

по биологии

6 класс

Срок реализации 1 год

Составил учитель Чернитовского филиала МБОУ Алгасовской СОШ

Дударева Надежда Викторовна

Согласовано:

Руководитель филиала

_____ ФИО

Чернитово

2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе:

Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897;

Примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы: программа основного общего образования по биологии 5-9 классы Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.

Рабочая программа ориентирована на использование линий учебников по биологии В.В.Пасечника , 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

1. формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира.

2. Это предполагает:
 - 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
 - 2) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
 - 3) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
 - 4) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
 - 5) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Личностными результатами изучения предмета являются:

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости

и объяснимости на основе достижений науки.

- Постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения.
- Осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивание экологического риска взаимоотношений человека и природы.
- Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Содержание предмета

№ урока	Наименование разделов, тем	К-во часов	
1	Жизнедеятельность организмов (16 часов)	18	
2	Размножение, рост и развитие организмов.	6	
3	Регуляция жизнедеятельности организмов.	8	
4	Повторение.	3	
	Итого	35	