

Рабочая программа Химия. 9 класс.

Учебник. Габриелян О.С. М.: 2014 - 320с.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
59	Химия и здоровье. Лекарственные препараты и проблемы, связанные с их применением.	1	Лекция	Беседа	Общие предметные	
58	Глава пятая. Химия и жизнь.	11	Лекция			
60	Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Консерванты пищевых продуктов (поваренная соль, уксусная кислота)	1	Лекция	Беседа	Общие предметные	
59	Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Химия и здоровье. Лекарственные препараты и проблемы, связанные с их применением.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
61	Химические вещества как строительные и поделочные материалы (мел, мрамор, известняк, стекло, цемент)	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
62	Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ, их применение.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
63	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
64	Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
65	Решение задач	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
66	Решение задач	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
67	Итоговая контрольная работа	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
68	Новая тема	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
ГЛАВА ПЕРВАЯ Общая характеристика химических элементов и химических реакций		11				
57	Контрольная работа по теме "Органические вещества"	1	Лекция	КР	Общие предметные	
56	Решение задач по теме "Органические вещества"	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
55	Полимеры	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
54	Углеводы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
54	Аминокислоты и белки	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
53	Жиры	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
19	§ 1. Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе Д. И. Менделеева	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
20	§ 2. Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образуемых им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
52	Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Сложные эфиры.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
22	§ 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
51	Многоатомные спирты	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
ГЛАВА ВТОРАЯ. Металлы		19				
24	§ 7. Век медный, бронзовый, железный	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
25	§ 8. Положение металлов в Периодической системе Д. И. Менделеева и строение их атомов	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
26	§ 9. Физические свойства металлов	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
50	Спирты	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
28	§ 10. Сплавы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
29	§ 11. Химические свойства металлов	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
9	Практическая работа №1 "Осуществление цепочки химических превращений"	1	Лекция	ПР	Общие предметные	
31	§ 12. Получение металлов	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
32	§ 13. Коррозия металлов	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
33	§ 14. Щелочные металлы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
34	§ 15. Бериллий, магний и щёлочноземельные металлы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
35	§ 16. Алюминий	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
15	Алюминий	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
37	§ 17. Железо	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
17	Железо	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
39	Практическая работа № 2. "Получение и свойства металлов"	1	Лекция	ПР	Общие предметные	
19	Практическая работа №3 "Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ"	1	Лекция	ПР	Общие предметные	
20	Решение задач по теме "Металлы"	1	Лекция	РЗ	Общие предметные	
21	Контрольная работа по теме "Металлы"	1	Лекция	КР	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
ГЛАВА ТРЕТЬЯ. Неметаллы		42				
43	§ 18. Неметаллы: атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
23	Химические элементы в клетках живых организмов	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
45	§ 19. Водород	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
25	Галогены	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
26	Соединения галогенов	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
27	Получение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
28	Кислород	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
49	Непредельные углеводороды	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
51	Практическая работа №4 Экспериментальные задачи по теме "Подгруппа кислорода"	1	Лекция	ПР	Общие предметные	
52	§ 26. Сера	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
53	§ 27. Соединения серы	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
54	§ 28. Азот	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
55	§ 29. Аммиак	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
56	§ 30. Соли аммония	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
57	§ 31. Кислородные соединения азота	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
58	§ 32. Фосфор и его соединения	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
59	§ 33. Углерод	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
60	§ 34. Кислородные соединения углерода	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
39	Практическая работа №5 Экспериментальные задачи по теме "Подгруппа азота и углерода"	1	Лекция	ПР	Общие предметные	
62	§ 35. Кремний и его соединения	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
63	Практическая работа №6 Получение, собирание и распознавание газов	1	Лекция	ПР	Общие предметные	
42	Решение задач по теме "Неметаллы"	1	Лекция	РЗ	Общие предметные	
43	Решение задач по теме "Неметаллы"	1	Лекция	РЗ	Общие предметные	
44	Контрольная работа по теме "Неметаллы"	1	Лекция	КР	Общие предметные	
67	Глава четвертая. Органические вещества	15	Лекция		Общие предметные	
68	Предмет органической химии.	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
69	Предельные углеводороды	1	Лекция	Опрос	Общие предметные	
70	Непредельные углеводороды. Этилен.	1	Лекция		Общие предметные	

Чернитовский филиал МБОУ Алгасовская СОШ

Моршанского района Тамбовской области

Рекомендовано к утверждению

методическим объединением
учителей химии, биологии
и географии

протокол № _1_ от « 25 » августа 2016г.

Утверждаю
Директор МБОУ Алгасовская
СОШ

_____ ФИО

Приказ №___ от « » __» 2016г.

Рабочая учебная программа

по химии для 9 класса основной общеобразовательной школы

составлена на основе примерной программы по химии основного, общего образования 2008 года и авторской программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных школ»

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Дударева Надежда Викторовна

УЧИТЕЛЬ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Согласовано

Чернигово 2016г.

Статус документа

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по химии основного, общего образования 2008 года и авторской программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных школ», М., «Дрофа» рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Практических работ- 11, контрольных работ - 4

Учебная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В учебной программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

Учебная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Поэтому, как бы ни различались авторские программы и учебники по глубине трактовки изучаемых вопросов, их учебное содержание должно базироваться на содержании примерной программы, которое структурировано по шести блокам: Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии; Вещество; Химическая реакция; Элементарные основы неорганической химии; Первоначальные представления об органических веществах; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков в авторских программах может структурироваться по темам и детализироваться с учетом авторских концепций, но должно быть направлено на достижение целей химического образования.

Цели

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место предмета в базисном учебном плане

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов. В том числе 68 часов в IX классе, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

Учебная программа рассчитана на 68 учебных часов. Составленная программа рассчитана на обучение химии по учебнику О.С.Габриелян, Химия 9 класс. Дрофа Москва 2016г.

Содержание учебного материала:

Введение

Общая характеристика элементов. Характеристика химического элемента-неметалла на основании его положения в Периодической системе Д.И.Менделеева. Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образуемых им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Периодический закон и Периодическая система элементов Д.И.Менделеева.

Глава 1. Металлы

Положение металлов в Периодической системе Д.И.Менделеева, строение их атомов. Физические свойства металлов. Химические свойства металлов. Получение металлов

Сплавы. Коррозия металлов. Щелочные металлы Бериллий, магний и щелочноземельные металлы. Алюминий Железо.

Практическая работа

Практическая работа №1 «Осуществление цепочки химических превращений»

Практическая работа №2 «Амфотерные оксиды и гидроксиды»

Практическая работа №2 «Получение и свойства металлов»

Практическая работа №3 по теме «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ»

Глава 2. Неметаллы

Общая характеристика неметаллов. Кислород, озон, воздух. Общая характеристика галогенов. Галогены простые вещества. Соединения галогенов. Получение и применение галогенов. Получение соляной кислоты и изучение ее свойств. Общая характеристика халькогенов. Кислород. Сера – простое вещество. Соединения серы. Серная кислота. Азот – простое вещество. Аммиак. Соли аммония. Кислородные соединения азота

Соли азотной кислоты. Фосфор. Соединения фосфора. Биологическое значение фосфора. Его применение. Углерод. Оксиды углерода. Угольная кислота и ее соли. Минеральные удобрения. Кремний. Соединения кремния. Применение кремния и его соединений

Практическая работа

Практическая работа №4 Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа кислорода»

Практическая работа №5 Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа азота и углерода»

Практическая работа №6 Получение, соби́рание и распознавание газов

Практическая работа №7 «Распознавание минеральных удобрений»

Глава III. Органические вещества

Предмет органической химии. Предельные углеводороды. Непредельные углеводороды. Этилен и его гомологи. Непредельные углеводороды. Ацетилен. Ароматические углеводороды. Бензол. Спирты. Многоатомные спирты. Альдегиды. Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. Аминокислоты. Белки.

Углеводы. Полимеры

Практическая работа

Получение этилена и изучение его свойств

Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ

Практическая работа

Получение этилена и изучение его свойств.

Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ.

Глава 4. Химия и жизнь.

Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

Химия и здоровье. Лекарственные препараты и проблемы, связанные с их применением.

Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Консерванты пищевых продуктов (поваренная соль, уксусная кислота).

Химические вещества как строительные и отделочные материалы (мел, мрамор, известняк, стекло, цемент).

Природные источники углеводов. Нефть и природный газ, их применение.

Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность.

Демонстрации.

Образцы лекарственных препаратов. Образцы строительных и отделочных материалов. Образцы упаковок пищевых продуктов с консервантами.

Практические работа.

Знакомство с образцами лекарственных препаратов.

Знакомство с образцами химических средств санитарии и гигиены