

Рабочая программа Обществознание. Учебник для 9 класса. Боголюбов Л.Н. и др. М.: 2014. – 208 с.

Тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Количество часов | Тип/форма урока | Контроль | Планируемые результаты | Дата по плану |
|-------------------|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------|------------------------|---------------|
| ОГЛАВЛЕНИЕ | | 0 | | | | |
| Глава I. Политика | | 10 | | | | |
| 1 | § 1. Политика и власть | 1 | Лекция | Беседа | Общие предметные | |
| 2 | § 2. Государство | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 3 | § 3. Политические режимы | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 4 | § 4. Правовое государство | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 5 | § 5. Гражданское общество и государство | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 6 | Учимся участвовать в жизни гражданского общества | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 7 | § 6. Участие граждан в политической жизни | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 8 | § 7. Политические партии и движения | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 9 | Средства массовой информации | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 10 | Практикум | 1 | Лекция | Тест | Общие предметные | |
| Глава II. Право | | 25 | | | | |
| 11 | § 8. Роль права в жизни человека, общества и государства | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 12 | § 9. Правоотношения и субъекты права | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 13 | § 10. Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |

| № урока | Тема урока | Количество часов | Тип/форма урока | Контроль | Планируемые результаты | Дата по плану |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------|------------------------|---------------|
| 14 | § 11. Правоохранительные органы | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 16 | Контрольная работа по разделам "Политика и социальное управление. Право" | 1 | Лекция | КР | Общие предметные | |
| 16 | § 12. Конституция Российской Федерации | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 17 | § 13. Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 18 | § 14–15. Права и свободы человека и гражданина | 2 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 19 | § 16. Гражданские правоотношения | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 20 | § 17. Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 21 | Учимся устраиваться на работу | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 23 | Обобщение и систематизация знаний | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 24 | Тест "Право" | 1 | Лекция | Тест | Общие предметные | |
| 24 | § 18. Семейные правоотношения | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 25 | § 19. Административные правоотношения | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 26 | § 20. Уголовно-правовые отношения | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 27 | § 21. Социальные права. Пенсионные программы. | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 28 | Учимся читать юридический документ и применять его положения | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 29 | § 22. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |

| № урока | Тема урока | Количество часов | Тип/форма урока | Контроль | Планируемые результаты | Дата по плану |
|---------|------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------|------------------------|---------------|
| 30 | § 23. Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 32 | Повторение и обобщение по разделу "Право" | 1 | Лекция | Опрос | Общие предметные | |
| 33 | Контрольная работа "Право" | 1 | Лекция | КР | Общие предметные | |
| 33 | Повторение | 2 | Лекция | Опрос | | |

**Чернитовский филиал МБОУ Алгасовской средней общеобразовательной школы
Моршанского района Тамбовской области**

Рекомендована к утверждению

Утверждаю

методическим объединением
СОШ

Директор МБОУ Алгасовской

учителей истории и обществознания

_____/ФИО

МБОУ Алгасовской СОШ

«__» _____ 2016 г.

Протокол « №1 » от

« 25 » __августа 2016 г.

Рабочая программа

по обществознанию

9 класс

Составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта (основного) общего образования и методических рекомендации по курсу «Введение в обществознание» М..«Просвещение», 2011-Боголюбов Л.Н.

Срок реализации – 1 год

Составитель:

Дударевой Н.В.

Согласовано:

руководитель филиала

_____ ФИО

с. Чернигово

2016 -2017 уч. год

Рабочая учебная программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по обществознанию, Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию Боголюбова Л. Н. 2010 года.

Данная программа разработана в соответствии с учебным планом, по которому в 9 классе на учебный предмет Обществознание отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Данная рабочая программа включает в себя изменения. Опираясь на рекомендации Министерства образования и науки РФ от 19.04.14 № 7137-04-0 и письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 7 августа 2014 №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» во втором разделе «Право», при изучении темы «Социальные права» добавляется тема «Пенсионные программы»

Обоснование выбора программы.

В программе детально раскрыто содержание изучаемого материала.

Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места

в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Данная программа рассматривает:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Курсы 9 классов представляют собой относительно завершённую систему знаний. Дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Содержание курса 9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Рабочая учебная программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по обществознанию, Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию Боголюбова Л. Н. 2010 года.

Данная программа разработана в соответствии с учебным планом, по которому в 9 классе на учебный предмет Обществознание отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Данная рабочая программа включает в себя изменения. Опираясь на рекомендации Министерства образования

и науки РФ от 19.04.14 № 7137-04-0 и письмо Департамента государственной политики в сфере

общего образования от 7 августа 2014 №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» во втором разделе «Право», при изучении темы «Социальные права» добавляется тема «Пенсионные программы»

Обоснование выбора программы.

В программе детально раскрыто содержание изучаемого материала.

Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Данная программа рассматривает:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Курсы 9 классов представляют собой относительно завершённую систему знаний. Дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Содержание курса 9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Политика и социальное управление (10ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел 2. Право (24 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства, Понятие нормы права. Нормативно - правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция - основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека - идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско - правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.