

Рабочая программа Химия. 10 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С. 9-е изд., стер. - М.: 2013. - 192 с.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
1	§ 1. Предмет органической химии	1	Лекция	Беседа	Общие, предметные	
2	§ 2. Теория строения органических соединений ..	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
3	Строение атома углерода	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
4	Валентные состояния атома углерода	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
ГЛАВА ПЕРВАЯ. Углеводороды и их природные источники		8				
5	§ 3. Природный газ. Алканы	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
6	§ 4. Алкены. Этилен	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
7	§ 5. Алкадиены. Каучуки	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
8	§ 6. Алкины. Ацетилен	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
55	Итоговая контрольная работа	1	Лекция	ИКР		
10	§ 7. Арены. Бензол	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
11	§ 8. Нефть и способы ее переработки	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
11	Контрольная работа	1	Лекция	КР	Общие, предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
ГЛАВА ВТОРАЯ. Кислород- и азотсодержащие органические соединения и их природные источники						
		24				
13	§ 9. Единство химической организации живых организмов на Земле. Спирты	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
14	§ 10. Фенол	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
15	§ 11. Альдегиды и кетоны	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
16	§ 12. Карбоновые кислоты	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
54	Повторение	11	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
18	§ 13. Сложные эфиры. Жиры. Мыла	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
19	§ 14. Углеводы. Моносахариды	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
20	§ 15. Дисахариды и полисахариды	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
21	§ 16. Амины. Анилин	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
22	§ 17. Аминокислоты. Белки	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
23	§ 18. Нуклеиновые кислоты	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
24	§ 19. Ферменты	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
25	§ 20. Витамины, гормоны, лекарства	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
23	Контрольная работа	1	Лекция	КР	Общие, предметные	
ГЛАВА ТРЕТЬЯ. Искусственные и синтетические полимеры		3				
27	§ 21. Искусственные полимеры	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
28	§ 22. Синтетические органические соединения	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
25	Контрольная работа	1	Лекция	КР	Общие, предметные	
ЛАБОРАТОРНЫЕ ОПЫТЫ		17				
30	1. Определение элементного состава органических соединений	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
31	2. Изготовление моделей молекул углеводородов	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
53	Контрольная работа	1	Лекция	КР	Общие, предметные	
33	3. Обнаружение непредельных соединений в жидких нефтепродуктах	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
34	4. Получение и свойства ацетилена	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
35	5. Ознакомление с коллекцией «Нефть и продукты ее переработки»	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
36	6. Свойства этилового спирта	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
37	7. Свойства глицерина	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
38	8. Свойства формальдегида	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
39	9. Свойства уксусной кислоты	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
40	10. Свойства жиров	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
41	11. Сравнение свойств растворов мыла и стирального порошка	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
42	12. Свойства глюкозы	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
43	13. Свойства крахмала	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
44	14. Свойства белков	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
45	15. Знакомство с образцами пластмасс, волокон и каучуков	1	Лекция		Общие, предметные	
40	Контрольная работа	1	Лекция	КР	Общие, предметные	
ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ		4				
47	Практическая работа № 1.	1	Лекция	ПР	Общие, предметные	
48	Идентификация органических соединений	1	Лекция	ПР	Общие, предметные	
49	Практическая работа № 2.	1	Лекция	ПР	Общие, предметные	
50	Распознавание пластмасс и волокон	1	Лекция	ПР	Общие, предметные	
ПРИЛОЖЕНИЯ		9				

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
51	1. Основные классы углеводородов	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
52	2. Производные углеводородов	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
53	3. Химические свойства алканов	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
54	4. Химические свойства алкенов	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
55	5. Химические свойства алкинов	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
56	6. Химические свойства аренов	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
57	7. Химические свойства предельных одноатомных спиртов	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
58	8. Химические свойства альдегидов	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
59	9. Химические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	

Чернитовский филиал МБОУ Алгасовская СОШ

Моршанского района Тамбовской области

<p>Рекомендовано к утверждению методическим объединением учителей химии, биологии и географии протокол № <u> 1 </u> от « 24 » августа 2017г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ Алгасовская СОШ _____ ФИО Приказ № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 2017г.</p>
--	---

Рабочая учебная программа

по химии для 10 класса средней общеобразовательной школы

составлена на основе примерной программы по химии основного, общего образования 2008 года и авторской программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных школ»

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Дударева Надежда Викторовна

УЧИТЕЛЬ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Согласовано

Руководитель филиала

_____ ФИО

Черниково 2017г.

Рабочая программа учебного курса химии для 10 класса составлена на основе

Примерной федеральной программы основного общего образования по химии для 8 - 11 классов;

Программы курса химии для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений, автор О.С. Габриелян (2006 год).

Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004 г.);

Программа базового курса химии 10 класса отражает современные тенденции в школьном химическом образовании, связанные с реформированием средней школы.

Программа

позволяет сохранить достаточно целостный и системный курс химии;

включает материал, связанный с повседневной жизнью человека;

полностью соответствует стандарту химического образования средней школы базового уровня.

Первая идея курса - это внутрипредметная интеграция учебной дисциплины «Химия».

Вторая идея курса - межпредметная естественнонаучная интеграция, позволяющая на химической базе объединить знания физики, биологии, географии, экологии в единое понимание естественного мира, т.е. сформировать естественнонаучную картину мира.

Третья идея курса - интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами: историей, литературой, мировой художественной культурой. Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в её классическом понимании - зависимости свойств веществ от их химического строения, т.е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. В содержании курса сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки - с их получения. Химические свойства рассматриваются сугубо прагматически - на предмет их практического применения. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение предмета «химия» способствует решению следующих задач:

Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде

Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.

Формированию умения обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованим, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения.

Технологии обучения:

Обучение по данной программе ведется с использованием элементов технологии индивидуализированного обучения Инге Унт, А.С. Границкой, здоровьесберегающих технологий, теории активизации познавательной деятельности школьника Т.И. Шамова и А.К. Маркова, педагогики сотрудничества, технологии дифференцированного обучения, концепции поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина, работ по личностно-ориентированному обучению И. Якиманской.

Органическая химия рассматривается в 10 классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии, рассмотренных в основной школе.

После повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии. Логическим продолжением ведущей идеи о взаимосвязи «состава – строения – свойств» веществ является тема «Химические реакции в органической химии», которая знакомит учащихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о некоторых механизмах их протекания.

Полученные в первых темах теоретические знания учащихся затем закрепляются и развиваются на богатом фактическом материале химии классов органических соединений, которые рассматриваются в порядке усложнения от более простых (углеводородов) до

наиболее сложных – биополимеров. Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно – следственного и структурно - функционального анализа;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

Требования к уровню подготовки обучающихся включают в себя как требования, основанные на усвоении и воспроизведении

учебного материала, понимании смысла химических понятий и явлений, так и основанные на более сложных видах деятельности:

объяснение физических и химических явлений, приведение примеров практического использования изучаемых химических явлений и закономерностей.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов,

овладение учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными

в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.