

# Рабочая программа Алгебра. 7 класс.

## Учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. 13-е изд., стер. - М.: 2013. - 336 с.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
Глава 1. ВЫРАЖЕНИЕ И МНОЖЕСТВО ЕГО ЗНАЧЕНИЙ		11				
1	§ 1. Множества	1	Лекция	Беседа	Общие, предметные	
2	1. Множество. Элемент множества	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
3	2. Подмножество	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
4	§ 2. Числовые выражения и выражения с переменными	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
5	3. Числовые выражения	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
6	4. Статистические характеристики	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
7	5. Выражения с переменными	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
8	Дополнительные упражнения к главе 1	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
9	Контрольная работа №1	1	КР	КР	Общие, предметные	
Глава 2. ОДНОЧЛЕНЫ		14				
10	§ 3. Степень с натуральным показателем	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
11	6. Определение степени с натуральным показателем	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
12	7. Умножение и деление степеней	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
13	§ 4. Одночлен и его стандартный вид	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
14	8. Одночлен. Умножение одночленов	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
15	9. Возведение одночлена в степень	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
16	10. Тождества	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
17	Дополнительные упражнения к главе 2	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
18	Контрольная работа №2	1	Лекция	КР	Общие, предметные	
Глава 3. МНОГОЧЛЕНЫ		9				
19	§ 5. Многочлен и его стандартный вид	1	Лекция	Опрос		
20	11. Многочлен. Вычисление значений многочленов	1	Лекция	Опрос		
21	12. Стандартный вид многочлена	1	Лекция	Опрос		
22	§ 6. Сумма, разность и произведение многочленов	1	Лекция	Опрос		
23	13. Сложение и вычитание многочленов	1	Лекция	Опрос		
24	14. Умножение одночлена на многочлен	1	Лекция	Опрос		
25	15. Умножение многочлена на многочлен	1	Лекция	Опрос		
26	Дополнительные упражнения к главе 3	1	Лекция	Опрос		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
27	Контрольная работа №3	1	Лекция	КР		
Глава 4. УРАВНЕНИЯ		18				
28	§ 7. Уравнение с одной переменной	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
29	16. Уравнение и его корни	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
30	17. Линейное уравнение с одной переменной	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
31	§ 8. Решение уравнений и задач	3	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
32	18. Решение уравнений, сводящихся к линейным	3	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
33	19. Решение задач с помощью уравнений	4	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
34	Дополнительные упражнения к главе 4	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
35	Контрольная работа	1	Лекция	КР	Общие, предметные	
Глава 5. РАЗЛОЖЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ НА МНОЖИТЕЛИ		16				
36	§ 9. Способы разложения многочлена на множители	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
37	20. Вынесение общего множителя за скобки	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
38	21. Способ группировки	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
39	§ 10. Применение разложения многочлена на множители	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
40	22. Вычисления. Доказательство тождеств	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
41	23. Решение уравнений с помощью разложения на множители	4	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
85	Итоговая контрольная работа	1	Лекция	ИКР		
43	Дополнительные упражнения к главе 5	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
42	Контрольная работа	1	Лекция	КР	Общие, предметные	
Глава 6. ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ		23				
45	§ 11. Разность квадратов	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
46	24. Умножение разности двух выражений на их сумму	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
47	25. Разложение на множители разности квадратов	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
48	§ 12. Квадрат суммы и квадрат разности	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
49	26. Возведение в квадрат суммы и разности	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
50	27. Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
51	28. Квадратный трехчлен	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
52	29. Квадрат суммы нескольких слагаемых	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
53	§ 13. Куб суммы и куб разности. Сумма и разность кубов	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
54	30. Возведение в куб суммы и разности	2	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
55	31. Разложение на множители суммы и разности кубов	3	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
56	32. Разложение на множители разности n-х степеней	3	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
57	33. Применение различных способов разложения многочленов на множители	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
58	Дополнительные упражнения к главе 6	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
58	Контрольная работа	1	Лекция	КР	Общие, предметные	
Глава 7. ФУНКЦИИ		13				
60	§ 14. Функции и их графики	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
61	34. Что такое функция	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
62	35. График функции	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
63	36. Графическое представление статистических данных	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
64	§ 15. Линейная функция	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
65	37. Прямая пропорциональность	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
66	38. Линейная функция и ее график	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
67	39. Взаимное расположение графиков линейных функций	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
68	§ 16. Степенная функция с натуральным показателем	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
69	40. Функция $y = x^2$ . Степенная функция с четным показателем	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
70	41. Функция $y = x^3$ . Степенная функция с нечетным показателем	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
71	Дополнительные упражнения к главе 7	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
71	Контрольная работа	1	Лекция	КР	Общие, предметные	
Глава 8. СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ		33				
73	§ 17. Линейные уравнения с двумя переменными	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
74	42. Уравнения с двумя переменными	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
75	43. Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
76	44. Решение линейных уравнений с двумя переменными в целых числах	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
77	§ 18. Системы линейных уравнений и способы их решения	5	Лекция	Опрос	Общие, предметные	

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
78	45. Система линейных уравнений. Графическое решение системы	3	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
79	46. Способ подстановки	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
80	47. Способ сложения	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
81	48. Решение задач с помощью систем уравнений	4	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
82	49. Системы линейных уравнений с тремя переменными	3	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
83	Дополнительные упражнения к главе 8	1	Лекция	Опрос	Общие, предметные	
83	Контрольная работа	1	Лекция	КР	Общие, предметные	
85	Повторение	10	Лекция	Опрос	Общие, предметные	

Чернитовский филиал МБОУ Алгасовская СОШ

Моршанского района Тамбовской области

<p>Рекомендовано к утверждению</p> <p>методическим объединением учителей математики и физики</p> <p>протокол №_1_ от 27 августа 2015г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ Алгасовская СОШ</p> <p>_____ ФИО</p> <p>Приказ № _____ от « » 2015г.</p>
--	--

**Рабочая учебная программа**

**Математика**

**модуль «Алгебра»**

**7 класс**

**Составлена на основе федерального  
компонента государственного стандарта основного общего  
образования по математике**

Составитель: **Дударева Н.В.**

Срок реализации: 1 год

Согласовано

Руководитель филиала

\_\_\_\_\_ ФИО

**Чернигово**

**2015 год**

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 8 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:

Сборник "Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл."/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. - 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. - 2004г.

1. Стандарт основного общего образования по математике.

Стандарт основного общего образования по математике //Математика в школе. - 2004г,- №4, -с.4

Рабочая учебная программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.



Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса.

В соответствии с учебным планом на изучение математики (модуль «Алгебра») отводится 3 часа в неделю, всего 105 часов за год, в том числе 10 контрольных работ.

Программа соответствует учебнику «Алгебра. 8 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая учебная программа выполняет две основные функции:

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе, для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая учебная программа включает четыре раздела: **пояснительную записку; основное содержание; требования** к уровню подготовки выпускников, тематическое планирование.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Учебная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

<b>Ключевая компетенция</b>	<b>Целевой ориентир</b> школы в уровне сформированности <b>ключевых компетенций обучающихся</b> на II ступени общего образования
<b>Общекультурная компетенция</b> (предметная, мыслительная, исследовательская и информационная компетенции)	<b>Способность и готовность:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- извлекать пользу из опыта;</li><li>- организовывать взаимосвязь и упорядочивание своих знаний;</li><li>- организовывать собственные приемы обучения;</li><li>- решать проблемы;</li><li>- самостоятельно заниматься своим обучением</li></ul>
<b>Социально-трудовая компетенция</b>	<b>Способность и готовность:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- включаться в социально-значимую деятельность;</li><li>- оперативно включаться в проекты;</li><li>- нести ответственность;</li><li>- внести свой вклад в проект;</li><li>- доказать солидарность;</li><li>- организовать свою работу.</li></ul>

<p><b>Коммуникативная компетенция</b></p>	<p><b>Усвоение основ коммуникативной культуры личности:</b>  - умение высказывать и отстаивать свою точку зрения;  - овладение навыками неконфликтного общения;  - способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.</p>
<p><b>Компетенция в сфере личностного определения</b></p>	<p><b>Способность и готовность:</b>  - критически относиться к тому или иному аспекту развития нашего общества;  - уметь противостоять неуверенности и сложности;  - занимать личную позицию в дискуссиях и выковывать свое собственное мнение;  - оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также окружающей средой.</p>

**Изучение математики модуль «Алгебра» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Глава 1. ВЫРАЖЕНИЕ И МНОЖЕСТВО ЕГО ЗНАЧЕНИЙ 11

1 § 1. Множества 1. Множество. Элемент множества 3 2. Подмножество

4 § 2. Числовые выражения и выражения с переменными 5 3. Числовые выражения

6 4. Статистические характеристики 7 5. Выражения с переменными

Глава 2. ОДНОЧЛЕННЫ

10 § 3. Степень с натуральным показателем

11 6. Определение степени с натуральным показателем

12 7. Умножение и деление степеней

13	§ 4. Одночлен и его стандартный вид
14	8. Одночлен. Умножение одночленов
15	9. Возведение одночлена в степень
16	10. Тождества
17	Дополнительные упражнения к главе 2
18	Контрольная работа №2
	Глава 3. МНОГОЧЛЕНЫ
19	§ 5. Многочлен и его стандартный вид
20	11. Многочлен. Вычисление значений многочленов
21	12. Стандартный вид многочлена
22	§ 6. Сумма, разность и произведение многочленов
23	13. Сложение и вычитание многочленов
24	14. Умножение одночлена на многочлен
25	15. Умножение многочлена на многочлен
26	Дополнительные упражнения к главе 3
27	Контрольная работа №3
	Глава 4. УРАВНЕНИЯ
28	§ 7. Уравнение с одной переменной
29	16. Уравнение и его корни
30	17. Линейное уравнение с одной переменной
31	§ 8. Решение уравнений и задач
32	18. Решение уравнений, сводящихся к линейным
33	19. Решение задач с помощью уравнений
34	Дополнительные упражнения к главе 4
35	Контрольная работа
	Глава 5. РАЗЛОЖЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ НА МНОЖИТЕЛИ
36	§ 9. Способы разложения многочлена на множители
37	20. Вынесение общего множителя за скобки

38	21. Способ группировки
39	§ 10. Применение разложения многочлена на множители
40	22. Вычисления. Доказательство тождеств
41	23. Решение уравнений с помощью разложения на множители
42	Итоговая контрольная работа
43	Дополнительные упражнения к главе 5
44	Контрольная работа
	Глава 6. ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ
45	§ 11. Разность квадратов
46	24. Умножение разности двух выражений на их сумму
47	25. Разложение на множители разности квадратов
48	§ 12. Квадрат суммы и квадрат разности
49	26. Возведение в квадрат суммы и разности
50	27. Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности
51	28. Квадратный трехчлен
52	29. Квадрат суммы нескольких слагаемых
53	§ 13. Куб суммы и куб разности. Сумма и разность кубов
54	30. Возведение в куб суммы и разности
55	31. Разложение на множители суммы и разности кубов
56	32. Разложение на множители разности $n$ -х степеней
57	33. Применение различных способов разложения многочленов на множители
58	Дополнительные упражнения к главе 6
59	Контрольная работа
	Глава 7. ФУНКЦИИ
60	§ 14. Функции и их графики
61	34. Что такое функция
62	35. График функции

63	36. Графическое представление статистических данных
64	§ 15. Линейная функция
65	37. Прямая пропорциональность
66	38. Линейная функция и ее график
67	39. Взаимное расположение графиков линейных функций
68	§ 16. Степенная функция с натуральным показателем
69	40. Функция $y = x^2$ . Степенная функция с четным показателем
70	41. Функция $y = x^3$ . Степенная функция с нечетным показателем
71	Дополнительные упражнения к главе 7
72	Контрольная работа
	Глава 8. СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ
73	§ 17. Линейные уравнения с двумя переменными
74	42. Уравнения с двумя переменными
75	43. Линейное уравнение с двумя переменными и его график
76	44. Решение линейных уравнений с двумя переменными в целых числах
77	§ 18. Системы линейных уравнений и способы их решения
78	45. Система линейных уравнений. Графическое решение системы
79	46. Способ подстановки
80	47. Способ сложения
81	48. Решение задач с помощью систем уравнений
82	49. Системы линейных уравнений с тремя переменными
83	Дополнительные упражнения к главе 8
84	Контрольная работа
85	Повторение