

Рабочая программа Математика (в 2 частях)

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
ЧАСТЬ 1.		0				
ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ		0				
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10		0				
Нумерация		6				
1	Длиннее. Короче	1	Лекция			
2	Точка. Кривая линия. Прямая линия.	1	Лекция			
3	Отрезок. Луч	1	Лекция			
4	Ломаная линия	1	Лекция			
5	Многоугольник	1	Лекция			
6	Сантиметр	1	Лекция			
Сложение и вычитание		4				
7	Прибавление и вычитание числа 1	1	Лекция			
8	Прибавление и вычитание числа 2	1	Лекция			
9	Слагаемые. Сумма	1	Лекция			
10	Прибавление и вычитание числа 3	1	Лекция			
ЧАСТЬ 2.		0				
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10		0				

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
Сложение и вычитание (продолжение)		5				
11	Прибавление и вычитание числа 4	1	Лекция			
12	Перестановка слагаемых	1	Лекция			
13	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	Лекция			
14	Килограмм	1	Лекция			
15	Литр	1	Лекция			
ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20		6				
16	Нумерация	1	Лекция			
17	Дециметр	1	Лекция			
18	Сложение и вычитание	1	Лекция			
19	Табличное сложение	1	Лекция			
20	Табличное вычитание	1	Лекция			
21	Что узнали, чему научились в 1 классе?	1	Лекция			

Математика.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения математики в 1 классе у учащихся будут *сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.*

1. Личностные.

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к урокам математики;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- познавательной мотивации, интереса к математическим заданиям повышенной трудности;
- умения адекватно признавать собственные ошибки.

2.Метапредметные.

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- отслеживать цель учебной деятельности (с опорой на маршрутные листы) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- проверять результаты вычислений и исправлять найденные ошибки.

Учащиеся получат возможность научиться:

- оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности;
- планировать шаги по устранению пробелов (знание состава чисел).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти);
- сопоставлять схемы и условия текстовых задач;
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- сравнивать и классифицировать изображенные предметы и геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными.

Учащиеся получат возможность научиться:

- наблюдать и делать выводы о результатах вычислений;
- выполнять вычисления удобным способом (группируя слагаемые или вычитаемые);
- видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычислений;
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей;
- достраивать части до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах .
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;

- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Учащиеся получат возможность научиться:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

3. Предметные результаты.

Учащиеся научатся:

- читать, записывать и сравнивать числа от 0 до 20;
- представлять двузначное число в виде суммы десятков и единиц;
- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток (сложение и вычитание однозначных чисел, сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного);
- выполнять сложение и вычитание с числом 0;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разности
- решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение суммы, остатка, увеличение/уменьшение на несколько единиц, нахождение слагаемого);
- распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная; многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку измерять длину заданного отрезка (в сантиметрах); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- находить длину ломаной и периметр многоугольника.
- соблюдать правила безопасного поведения с компьютером
- познакомятся с устройством компьютера
- научатся работать с клавиатурой, мышью.
- с помощью компьютера научатся добывать информацию.

Учащиеся получат возможность научиться:

вычислять значение числового выражения в 2-3 действия рациональными способами (с помощью группировки слагаемых или вычитаемых, дополнения чисел до ближайшего круглого числа);

сравнивать значения числовых выражений;

решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам;

на компьютере чертить ровные линии и рисовать «карандашом».

I. Содержание программы.

1 класс 132ч.

Общие свойства предметов и групп предметов

Свойства предметов (форма, цвет, размер). Сравнительные характеристики предметов по размеру. Сравнительные характеристики положения предметов в пространстве. Сравнительные характеристики последовательности событий. Сравнительные количественные характеристики групп предметов.

Числа и величины

Счёт предметов. Названия, запись, последовательность чисел до 20. Числовой ряд. Взаимное расположение чисел в числовом ряду. Чётные и нечётные числа. Десятичный состав двузначных чисел. Масса. Единицы массы (килограмм). Вместимость. Единицы вместимости (литр).

Арифметические действия

Сложение, вычитание. Переместительный закон сложения. Взаимосвязь действий сложения и вычитания. Таблица сложения в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Сложение и вычитание с числом 0. Выражение (сумма, разность), значение выражения. Равенство, неравенство. Название компонентов сложения и вычитания. Нахождение значения выражения без скобок. Рациональные приёмы вычислений (перестановка и группировка слагаемых).

Текстовые задачи

Развитие способности понимания текста, содержащего числовые данные. Моделирование текста, содержащего числовые данные. Структура и элементы текстовой задачи (условие, вопрос, числовые данные, неизвестное). Краткая запись условия, восстановление условия задачи по краткой записи. Решение текстовых задач: нахождение суммы и остатка, увеличение (уменьшение) на несколько единиц, нахождение слагаемого.

Геометрические фигуры и величины

Пространственные отношения (выше - ниже, длиннее - короче, шире - уже, перед, за, между, слева - справа). Отрезок, ломаная, прямая линия, кривая. Измерение длины отрезка, изображение отрезка заданной длины. Многоугольники: квадрат, прямоугольник, треугольник. Круг. Длина. Единицы длины (сантиметр). Длина ломаной. Периметр многоугольника. Площадь (на уровне наглядных представлений).

Работа с данными

Виды информации: текст, рисунок, схема, символьная запись. Сопоставление информации,

представленной в различных видах. Таблица (строка, столбец). Табличная форма представления данных. Чтение и заполнение таблиц.

Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними.

История компьютера. Правила безопасного поведения с компьютером. Устройство компьютера. Назначение клавиш. Мышка. Элементы рабочего стола. Черчение ровных линий. Компьютер – инструмент для работы с информацией. Программы Word и Paint и работа с ними. Рисование «карандашом».

Практическая деятельность. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Работа с калькулятором.

III. Тематическое планирование.

1 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Контрольные работы
I	Числа от 1 до 10		
1	Подготовка к изучению чисел, пространственные и временные представления	8ч.	
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	28ч.	

3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	26ч.	
4	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	22ч.	
II	Числа от 11 до 20.		
1	Нумерация .	16ч.	
2	Числа от 11 до 20 Сложение и вычитание (продолжение)	22ч.	
3	Итоговое повторение.		
		10ч.	1
		Итого	132ч
			1