

# Рабочая программа Русский язык

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
1	§ 1. Язык и человек	1	Лекция			
2	Русский язык как развивающееся явление	1	Лекция			
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V-VI КЛАССАХ		8				
3	1. Синтаксис. Синтаксический разбор	1	Лекция			
4	2. Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	Лекция			
5	3. Лексика и фразеология	1	Лекция			
6	4. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	Лекция			
7	5. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	Лекция			
8	6. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	Лекция			
9	7. Текст	1	Лекция			
10	8. Стили литературного языка	1	Лекция			
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ		0				
Причастие		18				
11	9. Причастие как часть речи	1	Лекция			
12	10. Публицистический стиль	1	Лекция			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
13	11. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Лекция			
14	12. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	Лекция			
15	13. Описание внешности человека	1	Лекция			
16	14. Действительные и страдательные причастия	1	Лекция			
17	15. Краткие и полные страдательные причастия	1	Лекция			
18	16. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	Лекция			
19	17. Действительные причастия прошедшего времени	1	Лекция			
20	18. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	Лекция			
21	19. Страдательные причастия прошедшего времени	1	Лекция			
22	20. Гласные перед м в полных и кратких страдательных причастиях	1	Лекция			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
23	21. Одна и две буквы « в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	1	Лекция			
24	22. Одна и две буквы к в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	Лекция			
25	23. Морфологический разбор причастия	1	Лекция			
26	24. Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	Лекция			
27	25. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Лекция			
28	Повторение	1	Лекция			
Деепричастие		7				
29	26. Деепричастие как часть речи	1	Лекция			
30	27. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте ....	1	Лекция			
31	28. Раздельное написание не с деепричастиями	1	Лекция			
32	29. Деепричастия несовершенного вида	1	Лекция			
33	30. Деепричастия совершенного вида	1	Лекция			
34	31. Морфологический разбор деепричастия	1	Лекция			
35	Повторение	1	Лекция			
Наречие		14				

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
36	32. Наречие как часть речи	1	Лекция			
37	33. Смысловые группы наречий	1	Лекция			
38	34. Степени сравнения наречий	1	Лекция			
39	35. Морфологический разбор наречия	1	Лекция			
40	36. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -в	1	Лекция			
41	37. Буквы с П и в приставках не- и ни-отрицательных наречий	1	Лекция			
42	38. Одна и две буквы м в наречиях на -о и -в	1	Лекция			
43	39. Описание действий	1	Лекция			
44	40. Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	Лекция			
45	41. Буквы о и а на конце наречий	1	Лекция			
46	42. Дефис между частями слова в наречиях	1	Лекция			
47	43. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	Лекция			
48	44. Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Лекция			
49	Повторение	1	Лекция			
Категория состояния		3				
50	45. Категория состояния как часть речи	1	Лекция			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
51	46. Морфологический разбор категории состояния	1	Лекция			
52	Повторение	1	Лекция			
Служебные части речи		1				
53	47. Самостоятельные и служебные части речи	1	Лекция			
Предлог		6				
54	48. Предлог как часть речи	1	Лекция			
55	49. Употребление предлогов	1	Лекция			
56	50. Непроизводные и производные предлоги	1	Лекция			
57	51. Простые и составные предлоги	1	Лекция			
58	52. Морфологический разбор предлога	1	Лекция			
59	53. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	Лекция			
Союз		9				
60	54. Союз как часть речи	1	Лекция			
61	55. Простые и составные союзы	1	Лекция			
62	56. Союзы сочинительные и подчинительные	1	Лекция			
63	57. Занятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	Лекция			
64	58. Сочинительные союзы	1	Лекция			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
65	59. Подчинительные союзы	1	Лекция			
66	60. Морфологический разбор союза	1	Лекция			
67	61. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1	Лекция			
68	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	Лекция			
Частица		9				
69	62. Частица как часть речи	1	Лекция			
70	63. Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	Лекция			
71	64. Смысловые частицы	1	Лекция			
72	65. Раздельное и дефисное написание частиц	1	Лекция			
73	66. Морфологический разбор частицы	1	Лекция			
74	67. Отрицательные частицы не и ни	1	Лекция			
75	68. Различение частицы не и приставки не-	1	Лекция			
76	69. Частица ни, приставка ни-, союз ни — ни	1	Лекция			
77	Повторение	1	Лекция			
Междометие		2				
78	70. Междометие как часть речи	1	Лекция			
79	71. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	Лекция			

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Контроль	Планируемые результаты	Дата по плану
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V-VII КЛАССАХ		9				
80	72. Разделы науки о русском языке	1	Лекция			
81	73. Текст. Стили ре	1	Лекция			
82	74. Фонетика. Графика	1	Лекция			
83	75. Лексика и фразеология	1	Лекция			
84	76. Морфемика. Словообразование	1	Лекция			
85	77. Морфология	1	Лекция			
86	78. Орфография	1	Лекция			
87	79. Синтаксис	1	Лекция			
88	80. Пунктуация	1	Лекция			
Приложение		4				
89	Памятки	1	Лекция			
90	Пиши правильно!	1	Лекция			
91	Произноси правильно!	1	Лекция			
92	Толковый словарь	1	Лекция			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кульгешская основная общеобразовательная школа им. Н.А. Афанасьева»**

**Урмарского района Чувашской Республики**

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей _____ «__» августа 2019 года Протокол № 1	Принята на заседании педагогического совета МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А.Афанасьева» «__» августа 2019 года Протокол № 1	Утверждена приказом МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А.Афанасьева» «__» августа 2019 года № __ Директор школы _____ Ю.Н.Данилов
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку для 7 класса**

**на 2019-2020 учебный год**

Составитель:

**Романова Светлана Васильевна,**

**учитель русского языка и литературы**

Кульгеши - 2019 г

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов, рабочей программы по русскому языку (Рабочая программа по русскому языку. 7 класс (по программе М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского). Методическое пособие / Авт.-сост.: Г.М. Вялкова, Т.А. Чернова. – М.: Планета, 2015).

Программа соответствует учебнику: Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др./]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

## **Содержание учебного предмета**

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе отводится 4 часа в неделю, итого 134 часа за учебный год + 4 резервных часа.

В программе соблюдена системная направленность – материал представлен разделами:

Раздел 1. Общие сведения о языке.

Раздел 2. Повторение изученного в 5-6 классах.

Раздел 3. Тексты и стили речи.

Раздел 4. Морфология и орфография. Культура речи.

Раздел 5. Повторение и систематизация изученного в 5–7 классах.

### **Раздел 1. Общие сведения о языке (1 ч)**

Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет.

### **Раздел 2. Повторение изученного в 5-6 классах (10 ч)**

Синтаксис и пунктуация. Отличие словосочетания от предложения. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный разборы.

Лексический состав языка. Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы. Переносное значение слова. Лексические нормы.

Звуки речи. Соотношение звуков и букв. Фонетический разбор.

Способы образования слов. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Правописание морфем.

Система частей речи. Принципы выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Соблюдение основных морфологических норм русского языка.

Правописание окончаний, суффиксов, существительных, прилагательных, глаголов, правописание корней.

Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных, глаголов. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.

**Развитие речи. Сочинение-описание** по картине И. Бродского «Летний сад осенью».

**Контрольная работа № 1** по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» (диктант с грамматическим заданием). **Входной контроль.**

**Проверочная работа № 1** по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» (комплексный анализ текста).

### **Раздел 3. Тексты и стили речи (5 ч)**

**Развитие речи.** Текст. Средства связи предложений в тексте. Микротема. Типы речи. Тема. Основная мысль текста. Диалог. Виды диалогов. Знаки препинания при диалоге. **Развитие речи.** Функциональные разновидности языка. Функциональные стили речи. **Развитие речи.** Публицистический стиль: задача речи, виды текстов, жанры, языковые особенности.

**Проверочная работа № 2** по теме «Текст» (комплексный анализ текста).

### **Раздел 4. Морфология и орфография. Культура речи (104 ч)**

#### **Причастие.**

Место причастия в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Синтаксическая роль в предложении.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота.

Текстообразующая роль причастий. Синтаксическая синонимия. Правильное построение предложений с причастным оборотом.

**Развитие речи.** Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности

(«портретные» слова). Действительные и страдательные причастия. Нормы употребления.

Краткие и полные страдательные причастия, их синтаксическая роль в предложении.

Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий. Орфоэпические нормы.

Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Синтаксическая синонимия.

Образование страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий.

Одна и две буквы **Н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глагола.

Буквы **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.

**Контрольная работа № 2 по итогам 1 четверти по теме «Причастие» (диктант с грамматическим заданием).**

Общее значение причастия, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Слитное и раздельное написание **НЕ** с причастиями.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий.

Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль полных и кратких причастий. Правописание причастий. Текст, тема, основная мысль. Тип и стили речи.

**Развитие речи. Выборочное изложение на основе текста. Сочинение-миниатюра со словами С. Маршака «Растет цветок в глуши нетронутой, прохладен, хрупок и душист».**

**Проверочная работа № 3 по теме «Причастие» (комплексный анализ текста).**

**Тестирование по теме «Причастие».**

### **Деепричастие.**

Место деепричастия в системе частей речи. Глагольные и наречные признаки деепричастия. Синтаксическая и текстообразующая роль деепричастий.

Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми.

**Развитие речи.** Описание действий как вид текста: структура, языковые особенности.

**НЕ** с деепричастиями. Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Употребление деепричастий в речи.

Способы образования деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями. Знаки препинания при деепричастном обороте.

**Развитие речи.** Текст. Тема. Основная мысль. Строение текста. Рассказ по картине.  
**Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь» (с элементами описания).**

**Проверочная работа № 4 по теме «Деепричастие» (комплексный анализ текста).**

**Тестирование по теме «Деепричастие».**

**Контрольная работа № 3 по теме «Деепричастие» (диктант с грамматическим заданием).**

## **Наречие.**

Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды наречий по значению. Употребление наречий. Употребление наречий для связи предложений в тексте. Образование степеней сравнения наречий.

Морфологические признаки наречия. Разграничение наречий и других частей речи.

**Развитие речи.** Слитное и раздельное написание **НЕ** с наречиями на **О-Е**. Роль синонимичной замены наречия.

Правописание отрицательных наречий.

**Контрольная работа № 4 по итогам II четверти по теме «Наречие» (диктант с грамматическим заданием).**

**Развитие речи.** Текст. Тип речи – описание. Тема, основная мысль текста. Средства связи.  
**Сочинение-описание действий при выполнении работы (любимой или необходимой).**

Образование наречий от прилагательных. **Н** и **НН** в наречиях на **О-Е**.

Буквы **О-Е** после шипящих на конце наречий.

Буквы **О-А** на конце наречий с приставками **ИЗ-, ДО-, С-, В- НА-, ЗА-**.

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.

**Ь** после шипящих на конце наречий.

Морфологические признаки, синтаксическая роль. Правописание наречий.

Правописание наречий. Виды разборов на основе аудируемого текста.

**Развитие речи.** Признаки учебно-научной речи. Правила написания отзыва. Понятие и структура учебного доклада. **Учебный доклад.**

**Тестирование по теме «Наречие».**

### **Категория состояния.**

Категория состояния как часть речи. Значение, синтаксическая функция слов категории состояния. Морфологический разбор категории состояния. Значения слов состояния и их роль в речи.

**Развитие речи.** Текст. Тема, основная мысль текста. Главная и второстепенная информация. Заголовок. Приемы сжатия текста. **Сжатое изложение.**

**Проверочная работа № 5 по теме «Наречие. Категория состояния» (комплексный анализ текста).**

### **Служебные части речи.**

Служебные части речи. Служебные слова и их отличия от самостоятельных частей речи. Основная роль служебных частей речи.

### **Предлог.**

Предлог как служебная часть речи. Роль предлогов в словосочетании и предложении.

Предлоги однозначные и многозначные. Употребление предлогов с существительными, числительными, местоимениями. Предлог перед прилагательными, порядковыми числительными и причастиями.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах **ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД**. Употребление предлогов в речи.

Предлог как служебная часть речи и средство связи слов в словосочетании и предложении. Употребление предлога с одним или несколькими падежами. Основное грамматическое значение предлога. Разряды предлогов по происхождению и составу. Правописание производных предлогов. Различение на письме производных предлогов и созвучных словосочетаний.

**Развитие речи.** Рассказ на основе увиденного на картине. **Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа» (в форме репортажа по данному началу).**

**Проверочная работа № 6 по теме «Предлог» (комплексный анализ текста).**

**Тестирование по теме «Предлог»**

## **Союз.**

Союз как служебная часть речи, как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Синтаксическая роль союзов в предложениях. Союзы-синонимы. Простые и составные союзы.

**Развитие речи.** Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в простом и сложном предложении. Употребление сочинительных и подчинительных союзов. Текстообразующая роль союзов.

Группы сочинительных союзов, их назначение.

Группы подчинительных союзов по значению. Функции и значения подчинительных союзов. Синтаксическая структура сложного предложения.

Морфологический разбор. Разряды союзов по строению и значению.

Слитное и раздельное написание союзов. Отличие написания союзов **ЗАТО, ТОЖЕ, ЧТОБЫ** от местоимений с предлогами и частицами и союза **ТАКЖЕ** от наречия **ТАК** с частицей **ЖЕ**.

Сходство и различия между предлогами и союзами. Предлоги производные и непроизводные. Составные предлоги и союзы, их отличие от простых предлогов и союзов. Слитное и раздельное написание предлогов.

Отличия предлогов от существительных с предлогами. Предлоги как средство связи слов в словосочетании и предложении. Союз как средство связи предложений в тексте. Употребление предлогов и союзов.

**Развитие речи.** Рассуждение на дискуссионную тему, его языковые особенности.  
**Сочинение-рассуждение «Книга - наш друг и советчик».**

**Проверочная работа № 7 по теме «Союз» (комплексный анализ текста).**

**Контрольная работа № 5 по итогам III четверти по теме «Предлог и союз» (диктант с грамматическим заданием).**

## **Частица.**

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в предложении.

Разряды частиц. Формообразующие частицы.

**Развитие речи.** Рассказ по данным в упражнении началу и концу. **Сочинение-рассказ «Горе-мечтатель»** (с включением диалога и элементов описания).

**Развитие речи.** Смыслоразличительные частицы: вопросительные, указательные, восклицательные, их значение. Усилительные частицы. Частицы, выражающие сомнение, уточнение, ограничение.

Раздельное и дефисное написание частиц. Общее значение. Правописание частиц.

Отрицательные частицы. Роль отрицательной частицы **НЕ**. Отрицательные частицы **НЕ** и **НИ**. Значение частицы **НИ**.

Правописание **НЕ** с различными частями речи. Орфоэпические нормы.

Правописание **НИ** с разными частями речи. Различение выражений **НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК...**, **НЕ КТО ИНОЙ, КАК...**, **НИЧТО ИНОЕ...**, **НИКТО ИНОЙ**.

Использование частиц для передачи различных оттенков значения и для образования форм глагола, степеней сравнения прилагательных и наречий. Разряды частиц по значению и составу. Смысловые различия частиц **НЕ - НИ**. Употребление частиц с разными частями речи.

Служебные слова, их отличие от самостоятельных частей речи и основная роль. Правописание предлогов, союзов, частиц. Употребление их в речи.

**Развитие речи. Сочинение-рассказ по данному сюжету.**

**Тестирование по теме «Частица».**

**Проверочная работа № 8 по теме «Частица» (комплексный анализ текста).**

**Контрольная работа № 6 по теме «Частица» (диктант с грамматическим заданием).**

**Междометие. Звукоподражательные слова.**

**Развитие речи.** Междометие как часть речи. Разряды междометий.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное и пунктуационное выделение междометий в предложениях.

**Раздел 5. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (14 ч)**

Текст. Стили и типы речи. Учебно-научная речь. Прямой и обратный порядок слов. Способы и средства связи предложений в тексте.

**Развитие речи. Изложение.** Сообщение как разновидность повествования. Научный и официально-деловой стиль. Монолог.

Фонетика. Графика. Основные виды языковых и речевых норм. Орфоэпические нормы. Морфемика. Словообразование. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Многозначные слова. Синонимы, антонимы, фразеологические сочетания. Лексические нормы (повтор слова, неуместное употребление слов, употребление слова в несвойственном ему значении).

**Развитие речи.** Морфология. Образование форм самостоятельных частей речи. Структура простого и сложного предложения. Нарушения грамматических норм, связанные с неправильным построением словосочетаний и предложений, с неправильным образованием форм слов.

Основные элементы интонации: логическое ударение, интонация, повышение / понижение голоса, темп речи. Речевой этикет. Этикетно-речевые формулы.

**Итоговое тестирование по программе 7 класса.**

**Проверочная работа № 9 по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах» (комплексный анализ текста).**

**Контрольная работа № 7 по итогам учебного года (диктант с грамматическим заданием).** Знаки препинания в простом и сложном предложении. Правописание самостоятельных и служебных частей речи. Виды разборов. Виды орфограмм в корне, окончаниях, суффиксах разных частей речи. Слитные, отдельные, дефисные написания.

Анализ итоговых письменных работ.

**Распределение контрольно-проверочных работ по русскому языку в 7 классе**

Общее количество часов	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Тестирование	Проверочные работы (комплексный анализ текста)	Развитие речи	Из них:	
					Количество сочинений	Количество изложений
134	7	6	9	24	8	3